ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

ACTA No. 12
Fecha: 21/04/2026

Hora: 8:00 a.m.
Lugar: Ciudad Maestra
Tema: Reunión Mesa Ampliada Estrategia MCVE
Tipo: Ordinaria

Asistentes:

- Andrés Mauricio Castillo
- Carlos Iván García
- Juan Carlos Garzón Rodríguez
- Liliana Patricia Torres
- Marghen Geraldine Rodríguez Blanco
- Linda Mayerly Cárdenas Ramírez
- Andrés Bautista Ríos

Invitados:

N/A

Ausentes:

N/A

Orden del día:

1. Balance de la estrategia de llegada.
2. Presentación de instituciones educativas participantes 2026.
3. Revisión del cronograma y ajustes.
4. Avances en territorios priorizados (Policarpa y Estanislao Zuleta).
5. Materiales de campaña de expectativa.
6. Acuerdos, comentarios y varios.

Desarrollo:

1. Balance de la estrategia de llegada

Se presentó el balance del proceso de vinculación de instituciones educativas a la estrategia, indicando que se desarrollaron cinco pasos principales: retoma de contacto con el Colegio Policarpa, invitación a instituciones interesadas, reuniones virtuales de socialización, reuniones individuales y encuentros en territorio.

En este proceso se contactaron 11 instituciones educativas, logrando interlocución con 9 rectores y la participación de 5 en reuniones iniciales. Posteriormente, se concretaron reuniones con cuatro instituciones, con las cuales se avanzó en la posible articulación.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

Se destacó que la selección de proyectos a articular surgió desde las mismas instituciones educativas, y que el criterio principal fue la afinidad con los objetivos de la estrategia. En algunos casos, como el Colegio La Amistad, no se logró la vinculación debido a la falta de articulación percibida por parte de los docentes.

2. Instituciones educativas participantes 2026

Se confirmó la participación de cuatro instituciones educativas en la estrategia para la vigencia 2026:

- Colegio Policarpa Salavarrieta (Santa fe)
- Colegio Nueva Colombia (Suba)
- Colegio Eduardo Santos (Los Mártires)
- Colegio Estanislao Zuleta (Usme)

Se indicó que en todos los casos se ha avanzado en la identificación de proyectos institucionales existentes susceptibles de articulación, con el fin de garantizar continuidad y sostenibilidad de los procesos.

Se resaltó el interés de las instituciones, el acompañamiento de directivos docentes y la existencia de equipos de trabajo que facilitan la implementación de la estrategia.

3. Revisión del cronograma y ajustes

Se informó que, aunque la consolidación de las instituciones es un avance significativo, este proceso generó retrasos en algunas actividades inicialmente previstas, especialmente aquellas relacionadas con la gestión articulada, la identificación de actores clave y la recolección de información.

Como medida de ajuste, se planteó un plan de contingencia consistente en reprogramar estas actividades para articularlas con las fases de implementación, particularmente en el desarrollo de salas de pensamiento y laboratorios de innovación.

Se enfatizó que el ajuste no implica eliminar actividades, sino reorganizarlas en función del estado actual del proceso.

4. Avances en territorios priorizados

<u>Colegio Estanislao Zuleta</u>

Se expuso la ruta de trabajo en este territorio, destacando la articulación entre dos proyectos institucionales: el semillero de comunicaciones y el proyecto de mejoramiento personal.

Se indicó que se han realizado varias visitas al territorio y reuniones con docentes y estudiantes, avanzando en la construcción de una propuesta que integra componentes pedagógicos y comunicativos.

Se identificó como desafío la vinculación de otros actores institucionales, especialmente las familias, en los procesos desarrollados desde el semillero.

Asimismo, se planteó la posibilidad de desarrollar productos comunicativos (como piezas audiovisuales o sonoras) que permitan recoger los procesos realizados y fortalecer su visibilidad.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Colegio Policarpa Salavarrieta

Se presentó el balance de la primera sala de pensamiento desarrollada en la vigencia 2026, en la que participaron docentes, estudiantes y padres de familia.

Se ratificó el ámbito de cambio relacionado con la participación de las familias en los procesos académicos y convivenciales.

Durante la discusión, emergió una tensión relevante frente al tipo de participación esperada por parte de las familias, señalando que la asistencia a actividades culturales no necesariamente se traduce en un involucramiento en procesos formativos. Se destacó que, mientras las familias suelen asistir a eventos institucionales, su participación es menor en espacios asociados a seguimiento académico o convivencia.

Adicionalmente, se planteó la necesidad de precisar qué se entiende por involucramiento familiar, proponiendo avanzar hacia la definición de aspectos concretos que permitan orientar la intervención (por ejemplo, acceso a información sobre el desempeño escolar o expectativas familiares frente al proceso educativo).

5. Materiales de campaña de expectativa

Se presentó la propuesta de campaña de expectativa dirigida principalmente a estudiantes, con el propósito de posicionar el concepto de calidad de vida escolar y promover su participación en la estrategia.

Se indicó que los instrumentos de la campaña también cumplen una función de recolección de información cualitativa, permitiendo recoger percepciones de los estudiantes frente a la calidad de vida escolar.

Se planteó la realización de un piloto inicial y su posterior implementación en las instituciones educativas.

6. Comentarios y reflexiones generales

Durante la sesión se resaltó la importancia de:

- Precisar los aspectos concretos del involucramiento familiar que se busca fortalecer, evitando enfoques generales centrados únicamente en la asistencia a actividades.
- Fortalecer el componente comunicativo como eje transversal de los procesos.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Compromisos

1. Ajustar el cronograma de actividades, incorporando las acciones de gestión y caracterización dentro de las fases de implementación de la estrategia.
   Responsable: Equipo MCVE.

2. Desarrollar e implementar un piloto de la campaña de expectativa en las instituciones educativas.
   Responsable: Equipo MCVE.

3. Definir con mayor precisión los aspectos del involucramiento familiar que orientarán la intervención en los territorios.
   Responsable: Equipo MCVE.

Conclusión:

Se da por finalizada la reunión, resaltando los avances en la vinculación de instituciones y los ajustes requeridos para la implementación de la estrategia.

Elaboró:

Nombre: Andrés Bautista
Cargo: Contratista
Área: Subdirección Académica

Aprobó:

Nombre: Liliana Patricia Torres
Cargo: Asesor de Dirección Área: Dirección General

Anexos:
Lista de asistencia de la sesión
PPT de la reunión

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Pedagogías que transforman

MÁS Calidad de vida escolar



Mesa técnica ampliada

Martes 21 de abril de 2026



IDEP | BOGOTÁ

Agenda

1. Saludo
2. Balance de la estrategia de llegada y listado de IED participantes 2026
3. Materiales Campaña de expectativa
4. Ideas de trabajo - Estanislao Zuleta
5. Discusión sobre ruta de trabajo - Policarpa Salavarrieta
6. Acuerdos y varios

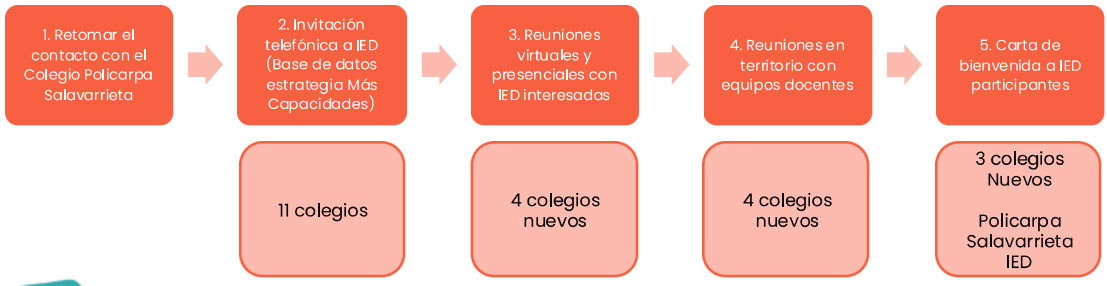
Pedagogías que transforman

IDEP | BOGOTÁ

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

2. Balance esquema de llegada



IED participantes en la estrategia en 2026

Colegio	Localidad	Rector	Territorio	Proyecto vinculado
Policarpa Salavarrieta	Santa Fe	Sofia Pérez	Uno (a cargo de Linda Cárdenas)	Participación de las familias en los procesos académicos de los estudiantes*
Nueva Colombia	Suba	Tillman Herrera López		La didáctica de la comunicación en preescolar
Eduardo Santos	Mártires	Mony Mendez Martinez	Dos (a cargo de Marghen Blanco)	Arte mural y urbano
Estanislao Zuleta	Usme	Guillermo José Matajira		Semillero de comunicaciones - Proyecto de Mejoramiento Personal

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Cronograma

ACTIVIDADES	Marzo				Abril					Mayo				Junio				Julio					Agosto				Septiembre				Octubre				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1.1.1 Gestión orientada a articular con dinámicas institucionales y proyectos escolares																																			
1.1.2 Diseño de la metodología de caracterización (preguntas conductoras)																																			
1.1.3 Construcción de campaña de expectativa y de estrategia de creación de contexto sobre la CVE																																			
1.1.4 Diseño de instrumentos de registro de información																																			
1.2.1 Triangulación de información																																			
1.2.2 Identificación de actores claves																																			
1.2.3 Proyección de líneas de innovación y alcance de los procesos de innovación																																			
1.2.4 Diseño de Salas de Pensamiento, Laboratorios y Estaciones																																			
2.1.2 Salas de pensamiento orientadas a seleccionar la meteodología para el mejoramiento de la calidad de vida escolar el ámbito de cambio																																			
2.1.1 Laboratorios orientados a perfilar proyectos de innovación y productos comunicativos																																			
2.2.1 Estaciones																																			
3.1.1 Reflexión del equipo sobre el potencial pedagógico de los proyectos de innovación para el mejoramiento de la calidad de vida escolar																																			
3.1.2 Proceso de reflexión y formación docente ampliado a todo el colegio																																			
3.2.1 Posicionamiento de narrativas sobre mejoramiento de la calidad de vida escolar																																			
3.2.2 Socialización ampliada del proceso familias y comunidad																																			

IDEP BOGOTÁ

2. Materiales campaña de expectativa

Carteles y buzones:

- Métodos de **participación estudiantil** (anónima, abierta, informal)
- Estrategias masiva de **recolección de información** sobre CVE
- Mecanismo para **promover ideas** relacionados con la CVE en la comunidad educativa y crear expectativa acerca de los proyectos que la estrategia impulsará.



Pedagogías que transforman

IDEP BOGOTÁ

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

2. Materiales campaña de expectativa

Categorías de indagación y preguntas:

Categoría	Pregunta cerrada (cartel)	Pregunta abierta (buzón)
Bienestar subjetivo / emocional	Mi colegio es un lugar en el que me siento feliz.	¿Qué es lo que más te ayuda a sentirte bien en el colegio?
Sentido de pertenencia	Me gusta venir al colegio. El colegio es importante para mí.	Si pudieras cambiar algo de tu colegio, ¿qué sería?
Seguridad y entorno	Me siento seguro en el colegio. En el colegio puedo ser yo mismo/a.	¿Qué ayudaría a que te sientas más seguro en tu colegio?
Relaciones y convivencia	He tenido problemas con alguien del colegio este año. La mayoría de la gente del colegio me hace sentir bien.	¿Con quienes te gustaría llevarte mejor en el colegio? ¿tus compañeros,, tus profes, estudiantes de otros cursos, tu familia?
Aprendizajes	Me gusta lo que aprendo en el colegio.	Si pudieras aprender cualquier cosa aquí en tu colegio, ¿qué elegirías?

2. Materiales campaña de expectativa

Me gusta venir al colegio.

Sí	No

Pedagogías que transforman

IDEP BOGOTÁ

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

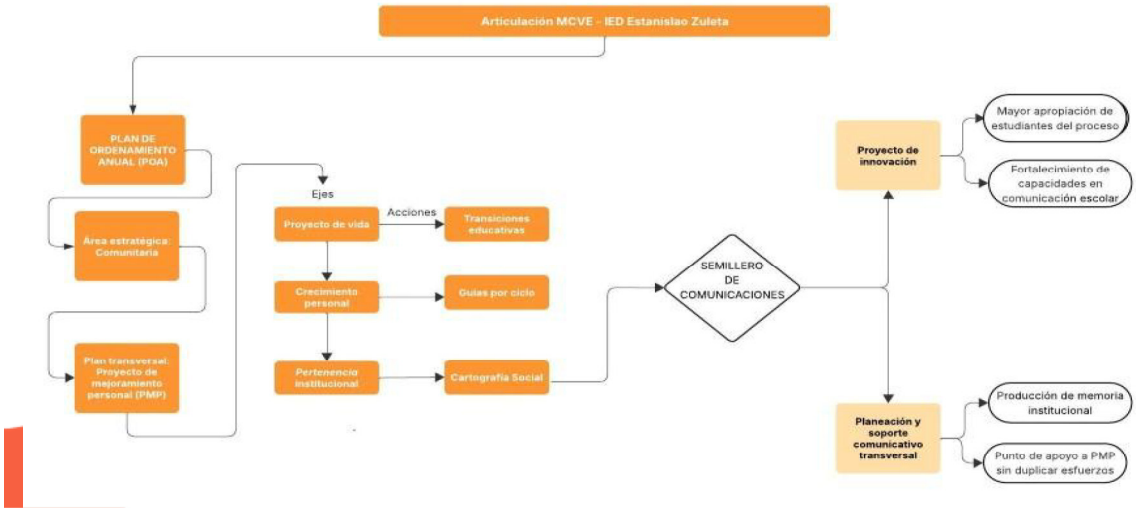
2. Materiales campaña de expectativa



Pedagogías que transforman

IDEP BOGOTÁ

4. Idea de trabajo con IED E.Z (Usme)



INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

5. Ruta de trabajo - Policarpa Salavarrieta (Santa Fe)

El problema no es solo convocar familias, sino **cómo lograr su vinculación sostenida y significativa**

Caracterización 2025- 2026

- La calidad de vida escolar se entiende como un proceso relacional donde las familias son un actor clave, pero no plenamente integrado.
- Existe una alta valoración de lo socioemocional y del vínculo, lo que exige repensar las formas de participación más allá de lo informativo o académico.
- La baja participación de las familias no responde solo a desinterés, sino a barreras estructurales como el tiempo, las condiciones socioeconómicas y limitaciones en la comunicación.
- La institución cuenta con múltiples iniciativas, pero enfrenta una sobreoferta de acciones que dificulta su sostenibilidad y articulación.
- Las estrategias pueden convocar, pero no consolidan por si mismas procesos sostenidos de vinculación, ni se traducen necesariamente en corresponsabilidad académica y convivencial.
- En este contexto, el reto no es generar nuevas actividades, sino construir un modelo de participación viable, continuo y con sentido para las familias.

IDEP BOGOTÁ

5. Ruta de trabajo - Policarpa Salavarrieta (Santa Fe)

¿Cómo convertir este conjunto de iniciativas en un proceso continuo , innovador que logre una vinculación real de las familias, más allá de su asistencia a actividades?

Actividades seleccionadas:

- ✓ Cartas y expresiones afectivas
- ✓ Vinculación con entidades externas
- ✓ Padres compartiendo saberes en aula

Opciones secundarias: Bingo familiar, recorridos en el barrio , espacios de salud emocional.

Preguntas orientadoras:

¿Qué criterios nos permiten decir que una actividad realmente transforma la relación con las familias?
¿Qué diferencia una actividad institucional tradicional de una apuesta de innovación en este contexto?

El calendario comunitario solo funciona como respuesta al reto si se define qué lo sostiene en el tiempo roles, condiciones de viabilidad, canales comunicativos permanentes y articulación con el PC

IDEP BOGOTÁ

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

5. Ruta de trabajo - Policarpa Salavarrieta (Santa Fe)

Una ruta para que las propuestas de los actores escolares se articulen como un proyecto de innovación y se queden en un listado de actividades aisladas es conectarlas con los proyectos vigentes en la IED.

Propuestas recibidas:

- ✓ **Proyecto de investigación:** *Descubriendo el universo: un viaje astronómico para grandes exploradores*
- ✓ **Proyecto escolar:** *Exploradores por un mundo mejor*
- ✓ **Clase de Educación Física:** cultura corporal del movimiento desde un enfoque de Educación Física crítica

IDEP BOGOTÁ

Gracias

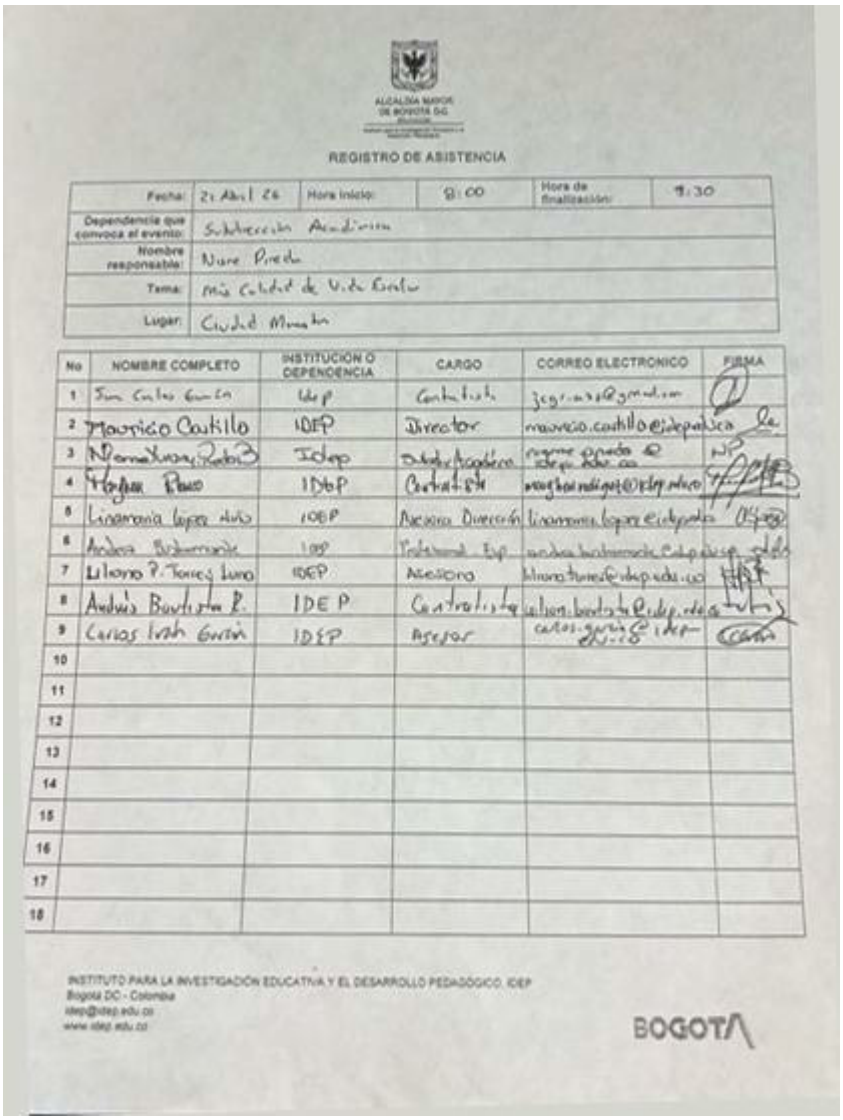
Pedagogías que transforman

IDEP BOGOTÁ

Anexo 2. Listado de asistencia

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha:	21 Abril 16	Hora inicio:	9:00	Hora de finalización:	9:30
Dependencia que convoca el evento:	Subdirección Académica				
Nombre responsable:	Nuria Pinilla				
Tema:	Mi Calidad de Vida Ciclo				
Lugar:	Ciudad Montes				

No	NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN O DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Jhon Carlos García	Idep	Contratista	jcgr.ars@gmail.com	
2	Mauricio Castillo	IDEP	Director	mauricio.castillo@idepbogota.gov	
3	Nemalvis Rubio	Idep	Subdirectora Académica	nemalvis.rubio@idep.edu.co	
4	Hoyos Pinto	IDEP	Contratista	anaghoyospinto@idep.edu.co	
5	Lisarroma Lopez Avila	IDEP	Asesora Dirección	lisarroma.lopez@idep.edu.co	
6	Andrea Bustamante	IDEP	Profesional Esp.	andrea.bustamante@idep.edu.co	
7	Liliana P. Torres Luna	IDEP	Asesora	liliana.torres@idep.edu.co	
8	Andrés Bautista P.	IDEP	Contratista	andres.bautista@idep.edu.co	
9	Carlos Iván García	IDEP	Asesor	carlos.garcia@idep.edu.co	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO IDEP
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ